INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ.

3.

MEMORIA

que en la solemne apertura del curso académico

de 1862 á 1863 leyó

D. VALERIANO ORDOÑEZ DE ADRIAN,

Alumno pensionado por S M de la Escuela Normal de Filosofía, Licenciado en Ciencias Físico-matemáticas y en Farmacia, Regente de 1.ª clase en Química y de 2.ª clase en Historia Natural, Director de las operaciones meteorológicas de esta Capital, Inspector de géneros medicinales, Sub-delegado de Farmacia, Sócio corresponsal de los Colegios farmacéuticos de Madrid y Barcelona, individuo de la Junta provincial de Estadística y de la Sociedad económica de amigos del Pais de esta provincia, Catedrático numerario de Historia Natural é interino de Física y nociones de Química del Instituto de Badajoz y Director de dicho Establecimiento.



BADAJOZ.

Imp. de Arteaga y Compañia, Magdalena 3.

INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ,

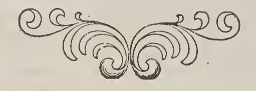
MEMORIA

que en la solemne apertura del curso académico

de 1862 á 1863 leyó

D. VALERIANO ORDOÑEZ DE ADRIAN,

Alumno pensionado por S. M. de la Escuela Normal de Filosofía, Licenciado en Ciencias Físico-matemáticas y en Farmacia, Regente de 1.ª clase en Química y de 2.ª clase en Historia Natural, Director de las operaciones meteorológicas de esta Capital, Inspector de géneros medicinales, Sub-delegado de Farmacia, Sócio corresponsal de los Colegios farmacéuticos de Madrid y Barcelona, individuo de la Junta provincial de Estadística y de la Sociedad económica de amigos del Pais de esta provincia, Catedrático numerario de Historia Natural é interino de Física y nociones de Química del Instituto de Badajoz y Director de dicho Establecimiento.



BADAJOZ.

Imp. de Arteaga y Compañia, Magdalena 3.

la Escuela, presenció los exámenes de las asignaturas objeto de la enseñanza, así como los ejercicios de los grados de Bachiller en Artes: no hubo dependencia ni documento que no inspeccionase con la mayor detencion y escrupulosidad, enterándose minuciosamente de la marcha que se sigue en la Escuela desde el momento en que el niño solicita ingresar en la segunda enseñanza, hasta el dia en que se le confiere el grado de Bachiller en Artes.

De la misma manera indagó cuanto tenia relacion con el cumplimiento de las obligaciones del Director, Secretario, Catedráticos y demás dependientes, así como todo lo perteneciente al sistema de contabilidad.

Tengo la satisfaccion de poder deciros, que los pequeños lunares que halló en algunas dependencias, fueron corregidos inmediatamente.

El dia 14 á las nueve de la noche, el Cláustro de esta Escuela oyó la afectuosa despedida que en aquel momento hacia su digno Presidente, manifestando lo complacido que habia quedado en ver que todos procuraban cumplir con su deber, y que para él era tanto mas satisfactorio cuanto que estaba persuadido y la esperiencia le habia demostrado, que sin esta base no podia realizarse el pensamiento del Gobierno de S. M., de que estos establecimientos fuesen verdaderos centros donde la juventud recibiese la preparacion conveniente para poderse dedicar despues al estudio de las carreras superiores.

El Director y algunos de sus compañeros hicieron presente á su dignísimo Rector los gratos recuerdos que en el corazon de todos y cada uno dejaba la presencia en esta Escuela del ilustrado Jefe del Distrito Universitario, y cuán sensible les era la ausencia de un superior, por tantos títulos digno y merecedor del respeto, aprecio y cariño de las personas que componian el Cláustro: al dia siguiente á las cinco de la mañana, le significaban su respeto y aprecio, acompañándole hasta la salida de la Capital.

Con fecha 14 de Noviembre fué nombrado por la Direccion general del ramo sustituto de la cátedra de francés D. Jose Cestero, en reemplazo de D. Vicente Carcia que la estaba desempeñando, que fué trasladado al Instituto de Guadalajara por disposicion de la misma Superioridad.

El Jefe de esta Escuela D. José Muntada y Andrade, fué trasladado á la direccion del Instituto de Córdoba en 1.° de Febrero de 1862. En quince años que hacia que venia desempeñando la Direccion de esta Escuela al mismo tiempo que la catedra de Psicologia, Lógica y Etica, dió pruebas inequívocas de su celo y laboriosidad en beneficio de la enseñanza.

Permitidme, señores, que desde este puesto y en este momento tribute un recuerdo cariñoso al que por espacio de once años no ha tenido para mí mas que deferencias ya como Jefe, como compañero y como amigo.

El dia 17 de Febrero me encargué interinamente de la direccion de esta Escuela como Vice-director que era: nombré el 23 del mismo mes, sustituto de la cátedra de Psicologia, Lógica y Etica al distinguido alumno de esta Escuela Licenciado en Medicina y Cirujía D Regino de Miguel y Rey. de cuyo comportamiento en cumplimiento de su cometido, nada me ha dejado que desear.

El dia 14 de Marzo fuí nombrado por S. M. Director de este Establecimiento; cargo honroso que impone sagrados deberes y que soy el primero á conocer que no merezco; pero á cuyo cumplimiento he consagrado y consagraré todos mis esfuerzos.

Con fecha 27 de Abril se anunció la oposicion á la cátedra de Psicologia, Lógica y Etica de esta Escuela que se hallaba vacante, y el dia 17 de Julio fué nombrado catedrático numerario de esta asignatura el aventajado jóven D. Tomás Romero de Castilla, á quien dí posesion de su nuevo destino el dia 1.° de Agosto.

La cátedra de Geografía é Historia estaba desempeñada interinamente por el acreditado profesor D. Agustin Guillen y Flores, á quien ha tenido á bien S. M. nombrar el 4 de Agosto Catedrático numerario de dicha asignatura y à quien he dado posesion del citado cargo el dia 21 del mismo mes.

Tambien ha sido nombrado con fecha 21 de Mayo por el señor Rector del distrito, Vice-director de esta Escuela el catedrático de Matemáticas D. Cárlos Bootello del Castillo, cuyo cargo ha desempeñado en otras ocasiones.

Ultimamente las cátedras de Dibujo, Francés y Física que se hallan servidas las dos primeras por sustitutos nombrados por la Direccion general del ramo y la última por la Direccion de esta Escuela han salido á oposicion el dia 14 del pasado mes de Agosto: provistas estas por oposicion en catedráticos numerarios, no resta mas que conferir por oposicion tambien la cátedra de Latin y Griego, que no dudo que el Gobierno de S. M. dotará de la misma manera que las anteriores.

Los alumnos matriculados en el curso de 1861 á 1862 ha sido el de 268 habiéndose presentado á sufrir exámenes ordinarios y extraordinarios. 669. Han merecido la nota de *Sobresalientes*, 60; la de *Notablemente aprovechados*, 63; la de *Buenos*, 186; la de *Medianos*, 322; y la de *Reprobados* y *Suspensos* 48.

Han sufrido el exámen para el grado de Bachiller, 25, ha-

biendo quedado suspensos 7: esta última calificacion por mas que sea muy sensible á los profesores hacer uso de ella, les es algunas veces de absoluta necesidad para corregir los estravios de la juventud y hacerles comprender que llega un dia que por desgracia olvidan con alguna frecuencia, en que así como estamos propicios á recompensar la aplicacion, es preciso imponer el justo castigo al que olvida los consejos de sus padres y maestros y los deberes que le impone la condicion de estudiante.

Tengo la satisfaccion de anunciaros que ni una sola vez ha tenido que reunirse el consejo de disciplina: esto habla muy alto en favor del crédito de la Escuela y de la educacion de la juventud que concurre á ella.

Se han hecho algunos reparos de absoluta necesidad en el edificio. En este recinto se han practicado algunas mejoras: tal como antes estaba, era insuficiente para las exigencias de la Escuela, y en su consecuencia hemos hecho construir ese tabique haciendo que aparezcan en la nueva forma esos tres postigos góticos que creemos le dán un nuevo ser á nuestro modesto *paraninfo*. Se han adquirido tambien esos diez y seis bancos forrados de paño carmesí, en que tenemos la honra de que os halleis sentados. Se han hecho esas dos balaustradas laterales y la de la plataforma.

No creo engañarme si os aseguro que no dudo alcanzar de la Excma. Diputacion provincial me conceda los medios necesarios para decorar este recinto cual cumple á la provincia y á la Escuela que recibe aquí en su nombre y en este dia solemne á un público tan ilustrado y escogido..

El material científico tambien ha sufrido algunas mejoras: se han adquirido el Pirómetro de *Wegovod* y el de *Gravesad*, un eslabon neumático, una fuente intermitente, una máquina de *Watt* y la *Ondina* ó Ludion: se han mandado componer las máquinas elèctrica, la neumática, el campanario eléctrico, el aparato de fuerzas centrífugas, dos barómetros de cubeta y el electro-iman de *Pullet*.

La situacion económica no ha podido ser mas desahogada: la provincia ha entregado con religiosidad las cantidades consignadas para el sostenimiento de esta Escuela, y con la oportunidad debida han sido satisfechas todas las atenciones.

La provincia tiene una necesidad imperiosa que llenar, si quiere que no sean estériles los sacrificios de los padres y los esfuerzos de los profesores: sin que estos establecimientos tengan un colegio de internos donde la juventud sea educada religiosa, moral y científicamente, no se llenará nunca el objeto que se propone el Gobierno de S. M.

No se comprenden ni pueden obtenerse los resultados que el Gobierno de S. M. se propone y la provincia y los padres esperan, sin que los Institutos tengan adjunto un Colegio donde los padres puedan traer á sus hijos, se hallen atendidos y vigilados sin dejarlos expuestos á esa excesiva libertad tan perjudicial en niños de tierna edad y que son la causa que se prostituyan, llevando el dolor al seno de sus familias. Para evitar este mal en su orígen es de absoluta necesidad que la provincia procure crear un establecimiento de esta índole y yo no dudo que tanto el ilustrado y digno Gobernador de la provincia, como todos y cada uno de los Señores que componen la Excma. Diputacion provincial, mirarán con la detencion que merece la resolucion de este problema que tan inmensas ventajas ha de proporcionar á la juventud, á los padres y la provincia.

Réstame hacer pública la cooperacion constante que en beneficio de la Escuela he encontrado siempre en las dignas Autoridades de la provincia, así como en la Excma. Diputacion provincial, que siempre solícitas por que la Escuela sea digna del buen nombre de la provincia, no omiten medio para ello.

Tambien tengo que hacer presente en este momento á mis dignos compañeros el recuerdo de mi gratitud por lo solícitos que los he encontrado siempre en el cumplimiento de su deber.

A vosotros, jóvenes alumnos, que la provincia ha puesto á nuestro cuidado que tanto honor podeis dar á la ciencia, á la pátria, á la provincia, á vuestros padres y á vuestros maestros. A vosotros, discípulos queridos, me ha parecido que nada mas apropósito que haceros en este solemne acto una enumeracion sucinta de las obligaciones que teneis que cumplir y de los derechos que os pertenecen.

Colocados en una sociedad civilizada os unen con los demás hombres que la componen, vínculos estrechos que nada puede romper. No debeis olvidar que si los que os han dado el ser os hubiesen abandonado, hubiérais sucumbido al rigor de vuestra desgracia ó por lo ménos no esperimentariais el mas dulce de todos los afectos.

Como estudiantes teneis compañeros á quienes debeis considerar como otros tantos amigos iguales en categoría é intereses y si alguna gerarquía debeis admitir, es en el talento. Ese don precioso del *Hacedor* que eleva al hombre á la alta categoría que ocupa entre los seres creados, no debe ser motivo para que los que hayan sido beneficiados en la distribucion, se crean con derecho á dominar y despreciar á los demás; que si se admira con justicia las grandes inteligencias, tambien se dá el merecido castigo á la necia vanidad y ridícula presuncion.

Los que se consideren ménos capaces no deben desistir á la vista

de los grandes adelantos de sus compañeros; antes al contrario, tengan presente que una constante aplicacion produce en ocasiones los mas fecundos resultados

Mucho debeis á vuestros padres, mucho á vuestros compañeros y amigos; pero recordad que hay en el mundo otros seres á quienes debeis, no la vida física que recibísteis por la generacion, tampoco las consideraciones de una sencilla amistad sino lo que es algo mas que todo eso, el desarrollo y cultivo de la inteligencia

Veis esos hombres? son los encargados de conduciros para que podais entrar en el santuario de las ciencias: considerad en ellos unas personas interesadas en vuestro bien como en el suyo propio, que se alegran de vuestras satisfacciones y sienten vuestras desgracias, y que si alguna vez los encontrais mas severos de lo que deseárais, es preciso que tengais en cuenta la grave responsabilidad que pesa sobre sus conciencias, que el mas pequeño abandono sería un abuso de confianza que en ellos deposita el Gobierno de S. M., vuestros padres y la sociedad entera que será despues víctima de vuestros desaciertos

A esos hombres debeis respeto, estad seguros que ellos os corresponden con el mas puro cariño: notareis sí, que no todos lo manifiestan de la misma manera ó con la misma intensidad: no depende esto de que no os quieran igualmente, sino de la notable influencia que en nuestra parte moral ejercen las diferentes circunstancias orgánicas.

Si sois buenos hijos, amigos fieles, discípulos aplicados y agradecidos, tendreis derecho á gozar del afecto recíproco y no dudeis que esta correspondencia existirá como justo galardon de vuestro leal comportamiento.

En este estado entrareis en la sociedad que os aguarda y en la que habeis de esperimentar pruebas terribles: los mas encontrados intereses, las afecciones mas opuestas os tendrán en lucha contínua, de cuyos embates no saldreis bien parados, sino proponiéndoos no apartaros del recto aunque escabroso camino de la virtud.

Si á mas de hombres inteligentes mereceis la calificacion de honrados, la Sociedad os hará justicia y en medio del escaso premio otorgado á muchos desvelos, os recompensarán como vosotros mereceis y como lealmente desea el último de vuestros maestros aunque el mas sincero de vuestros amigos.

HE DICHO.

INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE BADAJOZ.

CURSO DE 1861 Á 62.

CUADRO de los alumnos examinados en este Instituto, y Colegios á él incorporados, en el expresado curso.

ASIGNATURAS.	ENSEÑANZA PUBLICA.										COLEGIOS PRIVADOS.										ENSEÑANZA DOMÉSTICA.									
	EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.					EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.					EXAMENES ORDINARIOS.					EXAMENES EXTRAORDINARIOS.				
	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados	Buenos.	Medianos.	Reprobados.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos	Medianos.	Reprobados.
1.er año de Latin. . . .	»	»	»	»	»	5	2	8	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	10	13	12	»	»	»	»	»	2
2.° idem de id.	»	»	»	»	»	3	4	2	3	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	7	14	4	»	»	»	»	»	4
Principios de Aritmética	4	2	9	12	»	»	»	1	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	10	3	»	»	»	»	»	7
Nociones de Geometría.	1	7	10	10	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	»	»	»	»	»	»
1.er año de Latin y Griego	6	4	6	10	1	»	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	4	»	»	»	»	»	2
2.° id. de id. id.	1	1	3	6	1	»	»	»	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Retórica y Poética. . .	5	2	7	10	1	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Geografía.	6	2	8	41	1	»	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	7	15	41	»	»	»	»	»	»
Historia.	1	2	3	6	1	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	»	»	»	»	»	»
Religion.	6	5	8	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Lengua francesa. . . .	3	8	8	14	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	3	4	»	»	»	»	»	»
Lógica y Etica.	»	3	5	7	»	»	»	1	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1.er año de Matemáticas.	4	5	9	7	»	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2.° id. de id.	1	5	10	9	»	»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Física y Química. . . .	4	2	9	12	»	»	»	1	3	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	1	10	43	»	»	»	»	»	7
Historia Natural. . . .	1	7	10	10	»	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	3	»	»	»	»	»	»
ESTUDIOS DE APLICACION.																														
Dibujo.	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,

Licenciado, Ordoñez.

El Secretario,

Lic. Manuel M. Saá.

RESUMEN
del número de alumnos matriculados en este establecimiento.

En el Instituto	165
En Colegios privados	»
En la enseñanza doméstica	103
TOTAL	268

RESUMEN
de los alumnos examinados y notas académicas.

	Instituto.	Enseñanza doméstica.
Sobresalientes	52	8
Notablemente aprovechados	57	26
Buenos	124	62
Medianos	193	129
Suspensos	13	»
Reprobados	13	22

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,
Licenciado, Ordoñez.

El Secretario,
Lic. Manuel M. Saá.

RELACION

de los alumnos que han obtenido los premios ordinarios.

D. Teodonino Becerra y Romero.	1.° de Griego.
D. Ignacio Becerra y Romero.	1.° de Matemáticas.
D. Pedro Molano y Martinez.	Religion
D. Eduardo Vital y Moreno.	2.° de Latin.
D. Vicente Guillen y Latorre.	Geografía.
D. Julio Gimenez y Rubio.	1.° de Latin.
D. Bernardino Suarez.	Francés.

ESTADO

numérico de los grados de Bachiller en Artes.

Número de aspirantes.	25
Idem de los aprobados.	18
Idem de los suspensos.	7

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,

Licenciado, Ordoñez.

El Secretario,

Lic. Manuel M. Saá.

DISTRITO UNIVERSITARIO
DE
SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL
DE
BADAJOZ.

COLEGIO DE INTERNOS.

No lo hay en este Instituto.

Distrito Universitario
DE
SEVILLA.

Instituto provincial
DE
BADAJOZ.

COLEGIOS PRIVADOS.

Ninguno hay incorporado á este Instituto en la provincia.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SEVILLA.

INSTITUTO PROVINCIAL DE BADAJOZ.

CURSO DE 1862 A 1863.

DISTRIBUCION y HORARIO de las enseñanzas de esta Escuela, para el presente curso.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	DIAS.	HORAS. MAÑANA.	HORAS. TARDE.	Aulas.	LIBROS DE TEXTO.
1.er curso de Latin y Castellano.	D. Juan Gonzalez Quevedo.	Todos.	8 á 9½	2½ á 4	1.ª	Gramática castellana de la Academia, latina y
2.° idem de id. id.	D. José Virgilio Fuertes.	Todos	8 á 9½	2½ á 4	3.ª	curso práctico de Raymundo Miguel, para ambos años.
Principios de Aritmética.	D Francisco Morales.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	9½ á 11	»	4.ª	Aritmética de niños de Vallin.
Nociones de Geometría.	D. Cárlos Botello.	Los mismos	9½ á 11	»	2.ª	Las esplicaciones del Profesor.
Doctrina é Historia Sagrada.	D. Ildefonso Perez, Presbítero.	Mártes, Juéves y Sábados.	9½ á 11	»	1.ª	Doctrina por el Catecismo, Historia Sagrada de Novaillae.
Elementos de Geografía.	D. Agustin Guillen.	Los mismos.	9½ á 11	»	4.ª	Geografía de Monreal.
Idem de Historia.	El mismo.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	9½ á 11	»	5.ª	Historia de Castro
1.er curso de Griego.	D. Diego Alvarez.	Todos	11 á 12½	»	3.ª	Gramatica griega de Cruz, Manual de Gonzalez Andrés.
2.° idem de id.	El mismo.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	8 á 9½	»	3.ª	Los mismos
Retórica y Poética.	D. Manuel Maria Saá.	Todos.	12½ á 2	»	5.ª	Retórica y poética, por Camus.
Lengua francesa.	D. José Cestero.	Todos.	»	2½ á 4	5.ª	Manual de Tramarria, Telemaco.
1.er curso de Matemáticas.	D. Francisco Morales.	Todos.	8 á 9½	»	4.ª	Aritmética y Algebra de Vallin.
2.° idem de id.	D. Cárlos Botello.	Todos.	11 á 12½	»	4.ª	Geometria y trigonometria del mismo.
Psicologia, Lógica y Ética.	D. Tomás Romero de Castillo.	Todos.	8 á 9½	»	6.ª	Psicologia, Lógica y Etica de Orti y Lara.
Física y Nociones de Química.	El Director.	Todos.	11 á 12½	»	2.ª	Física por Valledor y Chavarri.
Elementos de Historia Natural.	El mismo.	Lúnes, Miércoles y Viérnes.	9½ á 11	»	2.ª	Manual de Galdo.
Dibujo.	D. José Gutierrez de la Vega.	Todos.	»	6 á 8	3.ª	Sin autor.

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,

Licenciado, Ordoñez.

El Secretario,

Lic. Manuel M. Saá.

MATEMÁTICAS.

INVENTARIO Y COSTO DE LOS INSTRUMENTOS, APARATOS Y DEMÁS OBJETO PROPIOS PARA ESTE ESTUDIO.

I.

ESTUDIOS GENERALES.

Un teodolito.
Una plancheta.
Una brújula.
Un declinatorio.
Un nivel de agua.
Uno id. de aire.
Una alidada.

Estos aparatos adquiridos en 1846, con otros de geografía, costaron 5,314 reales vn.

Una pantómetra.	170
Una caja de sólidos en carton.	Regalada.
Otra id. con desarrollo	34
Otra id. de madera.	150
Un grafómetro.	220
Dos miras.	40
Una Cadena.	40
Tres jalones.	Regalados.
Un estuche de matemáticas	260

Una coleccion de pesos y medidas, con arreglo al sistema decimal, propia de la provincia.

II.

ESTUDIOS DE COMERCIO.

No se cursan estas enseñanzas.

III.

TOPOGRAFÍA.

Tampoco se ha establecido la enseñanza de aplicacion, á que se re-

fiere este epígrafe, aunque se há solicitado de la Superioridad y se cuenta con los instrumentos necesarios, arriba citados.

IV.

MECÁNICA INDUSTRIAL.

Tampoco se dá esta enseñanza.

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,
Lc. Valeriano Ordoñez

GABINETE DE FÍSICA.

INVENTARIO y *costo de los instrumentos, aparatos, modelos y demás objetos para el estudio de dicha asignatura.*

MECÁNICA.

Modelo de Vernier.	40
Aparato para el choque de los cuerpos . . .	240
Modelo de péndulo.	80
Plano y vertical.	120
Modelo de gato	200
Dos modelos de cábria.	48
Escarrificador de 12 cuchillas.	Se ignora.
Paralelógramo	168
Cilindro con plano inclinado	48
Aparato de fuerzas centrífugas	480
Máquina de Atwood.	900
Sistema de poleas	500

HIDROSTÁTICA.

Ondina ó Ludion.	
Aereómetro de Nicholso.	36
Aparato de Aldat	340
Id. para la presion de arriba á bajo. . . .	48
Balanza hidrostática.	800
Cilindro doble y contrapeso	48

HIDRODINÁMICA.

Fuente intermitente.	
Vaso de Mariotte.	40
Modelo de bomba aspirante	88
Id. de id. aspirante elevatoria.	520
Id. de id. aspirante é impelente	560
Prensa hidráulica	1280

ACCIONES MOLECULARES.

Aparato de tubos capilares.	64

Láminas inclinadas.	60

PNEUMÁTICA.

Máquina pneumática.	1600
Tres campanas para la misma.	56
Recipiente con dos barómetros.	140
Globo para pesar el aire	40
Hemisferios de Magdebour.	10
Baróscopo.	140
Dos martillos de agua..	32

COMPRESION DEL AIRE.

Fuente de Heron.	60
Dos tubos de Mariotte.	122
Torniquete hidráulico	220
Aparato de Oersted.	240
Gasonómetro.	70
Barómetro de cubeta ancha.	320

CALÓRICO.

Anillo de Grabesaud.	
Barómetro de cubeta larga.	60
Calorímetro de Lavoisier	220
Cubo de hoja de lata	48
Termómetro diferencial.	48
Aparato de Gay-Lussac para los vapores . .	140
Dos espejos paravólicos cóncavos.	480
Máquina de vapor, caldera manómetro. . .	2300
Eolipila	100
Barómetro de Gay-Lussoc.	420
Modelo de Locomotora.	600
Pirosnetro de Weguvod.	
Máquina de Wat.	

ELECTRICIDAD.

Máquina eléctrica	1300
Banquillo aislador	64
Dos botellas de Leiden.	40

Dos cuadros mágicos.	72
Electrómetro de cuadrante.	36
Excitador simple.	16
Excitador de dos mangos	64
Dos conductores simples	24
Uno id. doble.	32
Aparato para el análisis de la botella. . . .	40
Cilindro de cristal raspado.	12
Batería eléctrica.	160
Barco eléctrico	36
Dos pistoletes de Volta.	20
Esfera hueca de Coulomb.	84
Dos cilindros aislados	160
Globo para la aurora boreal.	72
Campanario eléctrico.	48
Tubo centellante.	40
Dos planos de cristal.	60
Oro musivo	8
Punta de metal	10
Tubo para el estudio de la luz eléctrica. . .	100
Electróscopo de panes de oro.	100
Electróforo.	40

MAGNETISMO.

Aguja imantada.	20
Iman artificial.	40
Otro id. grande.	600
Pila de Volta de 50 discos.	120
Pila de 20 elementos	80
Pila de Wollaston	300
Cuatro pilas de Bunsen.	120
Aparato para descomponer el agua	40

ELECTRO-MAGNETISMO.

Multiplicador de Sweigher.	48
Electro imán de Pouillet.	80

ÓPTICA.

Aparato para la reflexion de la luz	360

Cuba cuadrada de cristal	100
Prisma de diferentes ángulos	100
Id. de tres cristales.	180
Cámara oscura	80
Microscopio simple.	48
Telescopio gregoriano	200

GABINETE DE QUÍMICA.

—

RELACION *de los aparatos y demás objetos de que consta el expresado gabinete y su laboratorio.*

Cuba idroneumática.	113
Cuatro hornos de fundicion.	330
Un juego de sustentáculos.	113
Tres peroles de cobre, laton y hierro. . . .	136
Mortero de hierro	56
Dos espátulas de id.	11
Cuatro cedacillos.	15
Seis limas, escofinas y taladros	37
Cuatro frascos de boca ancha.	36
Doscientos crisoles de Zamoras y ocho retortas.	88
Un soplete.	100
Una campana graduada, seis globos, id., ocho retortas de cristal de distintas capacidades, cincuenta crisoles de distintos números, veinticinco cubiertas, veinticinco copelas de hueso, cuatro tubos adicionales, ciento mas de diferentes tamaños, diez muflas, doce obturadores, doce vasos, diez y seis cápsulas de porcelana, un baño de mármol, hidrágico-neumático.	931

OBSERVATORIO METEOROLÓGICO.

—

RELACION *de los objetos de que consta y su costo.*

Termómetro grande de Mercurio.	320
Otro id. pequeño.	48
Higrómetro de cabello	100

Anemómetro.	720
Dos pluviómetros.	
Un juego de termómetros	
Dos termómetros de Fastre.	
Cuatro id. de Casella	
Un sosten de metal.	
Un recipiente.	

Estos últimos han sido costeados por la Junta general de Estadística.

GABINETE DE QUÍMICA INDUSTRIAL.

No se dispensa esta enseñanza.

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,
Lc. Valeriano Ordoñez.

HISTORIA NATURAL.

Sin embargo de lo que se dirá en cada uno de los ramos especiales de esta enseñanza, tiene la Escuela los medios materiales siguientes:

Una coleccion de láminas de Historia natural de Audriveau Gujon.	240
La coleccion completa de Aquiles Conte. . .	510

GABINETE DE MINERALOGIA.

Nombres de los ejemplares de minerales que contiene.

REGALADOS POR EL GOBIERNO.

1.° Espato calizo prismático del Hartz.
2 Caliza compacta de Molina de Aragon.
3 Marmol de Tarragona.
4 Alabastro calizo de Aracena.
5 Caliza granuda, marmol estatuario de Macael.
6 Caliza oolitica de Borgoña.
7 Creta de la Mancha.
8 Estalactita caliza de Tamajon.
7 Dolomia de Saint Berain.
10 Aragónito prismatoideo de Mingranilla.
11 Esparto fluor verdoso en cubos con cuarzo hialino de los altos Pirineos.
12 Esparragina cristalizada de Jumilla (Murcia).
13 Fosforina cuarcífera de Logrosan.
14 Yeso en làminas de la isla de Leon.
15 Yeso fibroso del canal de Madrid.

16 Espato pesado de Freiberg (Sajonia)
17 Estronciana carbonatada de Escocia.
18 Magnesia sulfatada fibrosa de Calatayud.
19 Alumbre de pluma de Mazarron (Cartagena.)
20 Sal comun de Mingranilla.
21 Cuarzo comun y cristal de roca con calcedonia, procedentes de las Agatas de Islandia.
22 Cuarzo hematoides de Mingranilla.
23 Amatista de las minas de Maldonados (América.)
24 Jaspe comun de Grandestein (Sajonia.)
25 Pedernal calcedonioso de Vicalvaro.
25 Calcedonia con ópalo comun de Vallecas.
27 Opalo jaspoideo de Bohemia.
28 Agata listada de Oberstein (Palatinado) y Agata calcedoniosa de Islandia.
29 Lithoxlon de la Concepcion en Chile.
30 Estaurótida del Cardoso, junto á Montejo.
31 Granate del Cabo de Gata, junto á Nijar.
32 Disthena y cuarzo del Cardoso (Buitrago)
33 Piroxena Angita de Avernia.
34 Peridoto olivino en Basalto de idem.
35 Anfibol en la sienita cuarzosa de Noruega.
36 Actinota cristalizada en talco de Tirol.
37 Amianto de Asturias.
38 Topacio del Brasil.
39 Anfigena en lava del Vesubio.
40 Macla de Arauco en Chile.
41 Piedra picea de Sajonia.
42 Pomez del Chimborazo (América)
43 Feldespato de Yoangcorgeshad (Sajonia)
44 Serpentina pulimentada de Bohemia.
45 Maqnesita de Vallecas (Madrid.)
46 Mica comun de los Pirineos y mica magnesiana del Perú.
47 Turmalina comun fibrosa en cuarzo de Bohemia.
48 Oro nativo en cuarzo del Perú.
49 Plata nativa de Mégico.
50 Cinabrio cristalizado de Almaden
51 Cinabrio claro, mezclado de sustancias terrosas, de Teruel.
52 Pirita cobriza y cobre gris de Chile.
53 Cobre hidrosiliciatado de Remolinos (Chiles.)
54 Malaquita con cobre oxidulado ferrìfero de Chile.
55 Cobre azul cristalizado de Azurita (Teruel.)

56 Cobre azul terroso de Turingia.
57 Cobre muriatado arenaceo del Perú.
58 Hierro Magnético del Escorial.
59 Pirita de hierro cúbica y pirita cobriza en roca arzosa y Feldespato descompuesto del Perú.
60 Pirita cubo-dodecaédrica de Gea (Logroño.)
61 Hierro especular cristalizado de la isla de Elba.
62 Hierro micaceo de la mina de cobre de Copiapo en Chile.
63 Hematites parda de Bohemia.
66 Hierro espático de Vizcaya.
67 Galena Hojosa de Linares.
68 Galena fino granuda de la Sierra de Gador.
69 Plomo carbonatado ó blanco en masa de Bohemia.
70 Estaño cristalizado de Bohemia.
64 Hierro hidroxidado abigarrado del Potosí.
65 Hierro pardo oolítico pisiforme de Francia.
71 Zinc sulfurado ó blenda del Perú.
72 Calamina de Alcaráz.
73 Cobalto arsenical de Sajonia.
74 Manganesa peroxidada negra de Cuba.
75 Arsénico nativo de S Félix (Chile.)
76 Antimonio gris de Santa Cruz de Mudela.
77 Molibdena de los Vosges.
78 Wolfran de Limoges, Francia.
79 Titano oxidado en cuarzo de Horcajuelo.
80 Bismuto nativo de Sajonia.
81 Azufre cristalizado de Conil.
82 Carbon de piedra de Asturias..
83 Succino del mar Báltico.
84 Turba de Clermont (Francia.)
85 Grafito de Marbella.
86 Marga de la Serranía de Cuenca.
87 Lapiz comun de Checa (Aragon.)
88 Basalto de Bohemia.
89 Tefrina (lava comun) del Chimborazo.
90 Granito comun de Navacerrada.
91 Pórfido comun pulimentado de Avila.
92 Gucis que pasa á schisto micaceo de las Sierras de Buitrago.
93 Traquita aporfidada de Bohemia.
94 Schisto calcia ó calquista de los altos Pirineos.
95 Arenisca de Teruel.
96 Wak del Vesubio.

97 Amigdaloides ferruginosa de los Vosges.
98 Porfido-deorítico de los Andes.
99 Pudinga pulimentada con conchas constituyendo una especie de Talhum de la Normandia.
100 Puzolana de Auvernia.

MINERALES DE LA PROVINCIA.

REGALADOS POR EL SR. GOBERNADOR DE LA MISMA.

Cobre de Monesterio.
Idem de la Calera de Leon, (mina, La Sarracena.)
Idem de Almendralejo.
Idem de Llerena, (Nuestra Señora de los Milagros.)
Idem de Nogales.
Idem de la Calera de Leon, (La Inspiracion.)
Idem de Valencia del Ventoso.
Idem de Fuente de Cantos.
Idem de Llerena, (La Prodigiosa.)
Idem de Llerena, (La Granada.)
Idem de la Calera (El Triunfo.)
Plomo de Fuente de Cantos, (La Lisonjera.)
Idem de idem, (San José.)
Idem de idem. (La Victoria.)
Idem de idem, (La Hermosa)
Idem de Llerena
Idem de Berlánga, (San Antonio.)
Idem de idem. (Rica plomiza.)
Idem de Azuaga, (La Gaditana.)
Idem de Llera.
Idem de la Calera, (La Virgen.)
Idem de idem, (San José.)
Idem de Azuaga, (Las Marias.)
Idem de Medina de las Torres.
Idem de Llerena.
Idem de Azuaga, (La Abundancia.)
Idem de Fuente de Cantos, (La Poderosa.)
Carbon de piedra de los Santos, (La Novia.)
Idem de idem, (La Estrella)
Plata y cobre de Badajoz.
Cinabrio de Usagre, (Santa Julia.)
Idem de idem, (La Sultana.)

Idem de idem, (La Favorita)
Idem de idem. (La Venus.)
Idem de idem, (La Sevillana.)
Idem de idem, (La Union)
Idem de idem, (El Desvarío)
Idem de idem, (La Trinitaria.)
Idem de idem, (La Estrella.)
Idem de idem, (El Canelo.)
Idem de idem, (Puñalá)
Idem de ídem, (San Ildefonso)
Hierro de Higuera la Real.

RECOGIDOS POR EL PROFESOR DEL RAMO.

Carbonato de hierro de las canteras de Badajoz, cuatro ejemplares.
Mármol sacarino, dos idem.
Fosforita de Logrosan, uno
Galena fino granuda de los pozos de Aldea Centenera (Trujillo,) uno.
Otro de idem de los pozos de Blenda.
Piedra arcillosa con arborizaciones del fuerte de San Cristóbal, seis.
Dos de Cuarzo hialino del cerro de San Blas, en Cáceres.

REGALADOS POR EL SR. D CELESTINO MAS Y ABAD.

1 Ejemplar de carbon de piedra.
5 de cloruro sódico en estalactitas
2 de carbonato de cal, en idem.
3 de yeso espejuelo.
1 de sal gemma.
4 de sal comun, informes
1 de azurita con óxido de hierro.
1 de malaquita y súlfuro de cobre.
1 de hierro.
Todos procedentes de la provincia de Alicante.

GABINETE DE ZOOLOGÍA.

Catálogo de los ejemplares de que consta.

Un tejon . . . . . Rs.	71	Un gato montés.	58
Un huron blanco.	27	Un alcaraban.	15
Una rana bufo.	9	Un zorro.	100
Un herizo	10	Una comadreja.	30
Un mico.	240	Una ardilla.	50
Una tortuga.	»	Una avutarda	37
Una ardilla.	»	Una grulla.	32

Una lechuza	12
Una garceta	80
Un republicano (ave)	50
Un periquito	50
Una anácade	50
Un gran toco	260
Una tíngara rojo	60
Otro idem celeste	35
Una ibis	50
Una perdiz de los Pirineos	50
Una gallina de indias	70
Un trupial	70
Una aguja tornasol	50
Un carpintero, melena roja	80
Un rey de los papamoscas	70
Un hijo del sol	70
Un tornasol	60
Un pájaro mosca	70
Un topacio	60
Un rubí	60
Una esmeralda	60
Un pato de Llobregat	70
Un asison	60
Una corneja	40
Una codorniz guion	35
Un gallo del campo	40
Una urraca	40
Dos oropéndolas	40
Un abejaruco	30
Un cernícalo	40
Un mirlo	30
Un canario	20
Un tucano albisastri	160
Una paviota	20
Una codorniz	15
Dos tordos	20
Una gamba	20
Un chirlo	25
Dos martin pescador	24
Dos polluelas	32
Una alondra	10
Un chirlo comun	25

Una aguililla	24
Un gran duque	100
Un mochuelo	30
Una lechuza	44
Un periquito	30
Una cotorra	30
Un pito real	30
Un tuercecuellos	18
Un cuervo	36
Una marica	26
Una pega reborda	20
Una oropéndola	20
Una pajarita de nieve	12
Un pecterojo	14
Un reyezuelo	16
Un cerrojillo	12
Dos gorriones	19
Un canario	16
Dos luganos	20
Un gilguero	10
Una chilla	12
Una hortelaza	12
Un pardillo	12
Un verderon	12
Un pinzon	12
Un piñonero	12
Una calandria	10
Una cogujada	10
Una garza real	100
Un garcin torito	26
Una polla de agua	30
Un avefria	16
Dos chorlitos	40
Un zarapito real	44
Una agachadiza	18
Dos paticolorados	40
Un chochin	30
Una perdiz	30
Un capuz atabanco	30
Una gaviota	30
Un pato junco	50
Un cormoran	100

BOTÁNICA.

NOTICIA *de los medios materiales con que se cuenta para este estudio.*

El jardin es un paralelógramo de 28 métros de longitud por 9 de latitud.

Se halla dividido á lo largo por una calle estrecha, y á lo ancho por cuadros con diversidad de plantas de estudio y de adorno, aunque por las condiciones del terreno no haya podido establecerse un sistema de plantaciones científico.

Hay tambien varias otras plantas en macetas.

Existe un pozo para suministrar agua, aunque recoje poca y se saca con mucho trabajo: y una cisterna que presta buen servicio.

Hay una prensa para disecar plantas, pero no hay herbario.

COLECCION ESPECIAL DE LOS PRODUCTOS NATURALES DE LA PROVINCIA.

No hay coleccion especial. Los minerales constan en el catálogo mineralógico. Los objetos zoológicos en el suyo respectivo.

INSTRUMENTOS DE AGRICULTURA.

No existiendo esta enseñanza, los que hay están limitados à los mas comunes para el cultivo del jardin.

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,	El Secretario,
L. Valeriano Ordoñez.	*L. Manuel M. Saa.*

GEOGRAFIA.

Los medios materiales de estudio de esta asignatura, son:

Una esfera terrestre.	»
Otra celeste	Regalada.
Dos esferas armilar y terrestre.	240
Coleccion de mapas de Dufour.	»
Coleccion de otros murales de Meissas . . .	250
Plano general de España y Portugal, por Coello	80
Coleccion de mapas especiales, de Avellana. .	144
Un mapa en estuche de España y Portugal. .	30
Atlas geográfico en 48 cartas.	60
Atlas de la Tierra Santa	12
Atlas de Bachiller, encuadernado, ...	280
Planisferio.	15
Dos planos de cosmografía general	24

HISTORIA.

Esta asignatura no tiene mas medios materiales de enseñanza, que un plano histórico cronológico de la Iglesia.

Badajoz 15 de Setiembre de 1862.

El Director,
Lc. Valeriano Ordoñez

DIBUJO.

La enseñanza que se dá en esta Escuela está reducida al dibujo de figura.

Cuenta con una coleccion de modelos en láminas, en número de 80, cuyo costo ascendió á 400 rs.

El Director,
Lc. Valeriano Ordoñez.